PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII (PZO)

Rok szkolny 2020/2021

Uwaga: Zapisy zawarte w PZO mogą ulec zmianie w trakcie roku szkolnego – w szczególnych przypadkach.

I. Cele edukacyjne

1. Zdobycie i rozszerzenie wiedzy potrzebnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali małych i dużych regionów.
2. Zdobycie umiejętności geograficznych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej.
3. Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka (rozwój zrównoważony).
4. Wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych.
5. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające zdanie matury i dostanie się na studia wyższe.

II. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Orientacja na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa).
5. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.

6. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).

7. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

8. Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach

9. Wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym, maturalnych kartach pracy oraz kartach pracy ucznia (jeżeli takie zostały wprowadzone)

10.Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej).

III. Cele oceniania.

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

IV. Ogólne kryteria oceny

1. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :**
    - nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii,
    - nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
    - nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.
2. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który :**
    - ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii,
    - rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,

- zachowuje małą dokładność i staranność, jednak wystarczającą do poprawnego rozwiązania zadania,
- prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do prawidłowego rozwiązaniazadania,
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu rozszerzonego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z zakresu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :

- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i rozszerzonego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań ,
- wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który :

- posiada wszystkie wyżej wymienione umiejętności,
- wykracza wiedzą poza wymienione wymagania programowe,
- wykazuje samodzielność w zdobywaniu wiedzy,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin nauki w celu rozwiązywania problemów,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym

OBNIŻENIE KRYTERIÓW OCENIANIA DOTYCZY:

- **osób z orzeczeniami i dysfunkcjami potwierdzonymi przez opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP), szczegóły zostały zawarte w arkuszu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET).**

V. Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego;

2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę (rozumie treści, trafność wypowiedzi oraz kulturę przekazywania wiadomości), umiejętności (stosowania zdobytej wiedzy), odrabianie prac domowych, postawy: aktywność, kreatywność, zaangażowanie w pracę na lekcji (postawę na lekcji, projekty, praca indywidualna, praca w grupach itp.);

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję; Brak atlasu lub podręcznika (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

4. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) lub 2 raz w semestrze (przy 2 lub 4 godzinach tygodniowo), bez podawania powodów (ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalnia z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin); nieprzygotowanie w dzienniku odnotowywane jest jako „NP”;

5. Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń z przerobionego tematu na lekcji uczniowie wykonują samodzielnie w domu (jeśli nie zostały wykonane na lekcji).

6. Uczeń ma przywilej zgłoszenia tzw. „szczęśliwego numeru”, jeśli w danym dniu jego numer został wylosowany – szczęśliwy numer można zgłosić w każdej chwili na lekcji;

7. Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer **obejmują** nieznajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, co zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję);

8. Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer **nie obejmują** lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z min. tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalnia z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin;

9. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkiem zaliczenia przedmiotu – oceniana będzie kompletność notatek z lekcji (notatki z wykładów oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcji), a także estetyka prowadzenia zeszytu;

10. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł – praca niesamodzielna);

11. Brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej;

12. Na lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych (taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany po uprzednim wyłączeniu z prośbą o odbiór przez rodziców);

13. Duże sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) z zakresu materiału przekraczającego 3 ostatnie lekcje lub po każdym dziale będą zapowiedziane na minimum 7 dniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku;

14. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek poddać się takiemu sprawdzianowi w ciągu 2 tygodni od momentu ustania absencji (po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy);

15. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną, po wcześniejszym uzgodnieniem z nauczycielem terminu i formy poprawy (poprawa sprawdzianu obejmuje ten sam zakres wiedzy o takim samym stopniu trudności jak sprawdzian; Do dziennika wpisuje się ocenę otrzymaną ze sprawdzianu oraz ocenę z poprawy; Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z testu lub sprawdzianu jest dobrowolna. Musi odbywać się poza lekcjami na konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.

16. Jeżeli uczeń z własnej winy nie stawi się na umówiony termin zaliczenia sprawdzianu otrzymuje „-”, a nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian w innym terminie, bez pytania o zgodę ucznia;

17. Krótkie prace pisemne (kartkówki 15-20min.) mogą być niezapowiedziane. Kartkówki obejmują materiał z max 3 ostatnich lekcji – nie przewiduje się poprawy kartkówek;

18. Po dwóch tygodniach od złożenia pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) nauczyciel powinien oddać sprawdzoną pracę uczniowi (z wyjątkiem przerw świątecznych i ferii oraz usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela); Nauczyciel nie może przeprowadzić następnej pracy pisemnej, jeśli nie zwrócił ocenionej poprzedniej pracy;

19. Ocenie będą podlegały także *ustne odpowiedzi ucznia*– z zakresu od 1-3 lekcji (zakres podobny jak przy kartkówkach;

20. Nie przewiduje się poprawy ocen z ustnych odpowiedzi z krótkiego zakresu materiału (1-3 lekcje).

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1) wiedza i umiejętności przedmiotowe
2) aktywność i postawa na lekcjach; praca w grupach
3) wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania
4) wytwory ucznia (np. samodzielne referaty, prezentacje, inne produkty np. pomoce do lekcji).

VI. Metody sprawdzania osiągnięć, formy pomiaru

Formy ustne: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, prezentacja np. opracowanie tematów;

Formy pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki, prace domowe.

VII. Kryteria ocen

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się wg następującej skali:

Ocena słowna	Symbol	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być nieklasyfikowany (nie zalicza przedmiotu);

3. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna za semestr l lub na koniec roku, to 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotowy wystawia ocenę w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WZO (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

4. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu, w przypadku zastrzeżeń do danej oceny może przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności zgodnie z zasadami zawartymi w WZO;

5. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WZO;

6. Nauczyciel informuje o ocenach: ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek), rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach), dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy;

- Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna, uzasadnienie wypowiedzi, stosowanie prawidłowej terminologii zawodowej, kultura wypowiedzi, sposób prezentacji (umiejętność formułowania myśli itp.).

- Kryteria oceniania prac pisemnych (testów, sprawdzianów):

0%	30%	**niedostateczny**
30%	50%	**dopuszczający**
50% + 1 pkt	70%	**dostateczny**
70% + 1 pkt	90%	**Dobry**
90% + 1 pkt	99%	**bardzo dobry**
100%	100%	**Celujący**

- Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, aktywność, wkład pracy własnej, współdziałanie, prezentacja rezultatów pracy grupy;

- Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek z lekcji, estetyka i czytelność prowadzenia zeszytu, poprawność i estetyka wykonywanych szkiców, planów tabel;

- Kryteria oceny pracy domowej

- prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna, wykorzystane źródła informacji, estetyka wykonania, wkład pracy.

VIII .Średnia ważona

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej jest średnia ważona wszystkich otrzymanych ocen cząstkowych. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Ustala się następujące wagi form oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

kategoria oceny	waga oceny
aktywność, praca na lekcji, odpowiedź ustna, praca w grupie, praca domowa, praca własna ucznia, prowadzenie dokumentacji na zajęciach.	waga 1
kartkówka, praca projektowa	waga 2
sprawdzian, praca klasowa (w tym próbne matury, próbne egzaminy zawodowe) udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach	waga 3

Wagi innych form pracy ustala nauczyciel biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu, używając tylko wag o wartości 1, 2 lub 3. Średnia ważona oceny śródrocznej i końcoworocznej jest obliczana automatycznie w dzienniku elektronicznym.

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg następującego schematu :

celujący – średnia ważona -5,60 – 6,00

bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,59

dobry – średnia ważona 3,60 – 4,59

dostateczny – średnia ważona 2,60 – 3,59

dopuszczający – średnia ważona 1,60 – 2,59

niedostateczny – średnia ważona poniżej 1,60.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, który może sugerować się średnią ważoną ocen. Gdy średnia ważona zbliżona jest do granicy dolnego przedziału oceny śródrocznej lub rocznej decyzję o możliwości poprawy oceny na wyższą podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.

Przyjęcie w szkole WZO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

1. Ujednolicenie systemu oceniania.

2. Podwyższenie, jakości pracy placówki ze szczególnym uwzględnieniem oceniania osiągnięć ucznia w szkole.

3. Motywowanie uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy.

4. Możliwość monitorowania osiągnięć ucznia z poszczególnych zajęć przez jego rodziców/prawnych opiekunów.

IX. Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach w nauce.

Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji geografii nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z geografii. Omawia również program nauczania i kryteria oceniania. Informacje te są przedstawione rzeczowo i kierowane także dla rodziców, z którymi wychowawca zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu.

X. Formy kontaktu z rodzicami:

- poprzez e-dziennik
- spotkania z rodzicami,
- do wglądu (u nauczyciela przedmiotu) testy sprawdzające stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z danego działu (kartkówki, sprawdziany np. z trzech ostatnich lekcji i inne formy pisemne oddawane są uczniom po uprzednim sprawdzeniu ich przez nauczyciela),
- konsultacje z rodzicami (w razie potrzeby) na bieżąco.

Gąsawa, wrzesień 2020 r.