PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

w Zespole Szkół Niepublicznych w Gąsawie

I. Postanowienia ogólne

1. Zajęcia z informatyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania.
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) oraz niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO).
3. Ocenianie ma na celu:
    - monitorowanie postępów ucznia,
    - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
    - motywowanie do dalszej pracy,
    - wspieranie ucznia w planowaniu własnego rozwoju,
    - dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia.
4. Na lekcjach informatyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:
    - celujący (6),
    - bardzo dobry (5),
    - dobry (4),
    - dostateczny (3),
    - dopuszczający (2),
    - niedostateczny (1).
5. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych określa Statut Szkoły.
6. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
7. Kartkówki mogą obejmować materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane.
8. Wszystkie zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe.
9. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Sprawdzone prace są udostępniane uczniom do wglądu i omawiane na zajęciach.
11. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze, z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, projektów i prac długoterminowych.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia, jego zaangażowanie, systematyczność pracy oraz zalecenia wynikające z opinii lub orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
13. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się zapisy WZO oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

II. Formy oceniania

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany i testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze.
5. Projekty indywidualne i grupowe.
6. Zadania domowe.
7. Aktywność na lekcji.
8. Praca na lekcji.
9. Referaty, prezentacje multimedialne i inne prace dodatkowe.
10. Udział w konkursach i przedsięwzięciach związanych z informatyką.

III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności

1. Odpowiedź ustna

Ocenie podlegają:

- znajomość zagadnień wynikających z podstawy programowej,
- poprawność merytoryczna wypowiedzi,
- posługiwanie się terminologią informatyczną,
- umiejętność analizowania problemów i wyciągania wniosków.

2. Sprawdziany i kartkówki

Sprawdziany obejmują określoną przez nauczyciela partię materiału i są zapowiadane.

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcyjnych i mogą być niezapowiedziane.

3. Skala ocen

Procent uzyskanych punktów	Ocena
0% – 39%	niedostateczny
40% – 54%	dopuszczający
55% – 74%	dostateczny
75% – 89%	dobry
90% – 98%	bardzo dobry
99% – 100%	celujący

4. Ćwiczenia praktyczne

Podczas wykonywania zadań przy komputerze oceniane są:

- poprawność wykonania zadania,
- samodzielność pracy,
- wykorzystanie poznanych narzędzi informatycznych,
- organizacja pracy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

5. Projekty

Przy ocenianiu projektów uwzględnia się:

- zgodność z tematem,
- poprawność merytoryczną,
- estetykę wykonania,
- samodzielność,
- terminowość oddania pracy.

6. Konkursy

Udział i osiągnięcia w konkursach informatycznych mogą być nagradzane dodatkowymi ocenami lub innymi formami docenienia aktywności ucznia.

IV. Ogólne kryteria ocen z informatyki

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje problemy o podwyższonym stopniu trudności,
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- osiąga sukcesy w konkursach lub wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną,
- samodzielnie wykonuje zadania praktyczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- poprawnie wykonuje typowe zadania,
- potrafi wykorzystywać poznane narzędzia informatyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykonuje proste zadania praktyczne,
- wymaga niekiedy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności,
- wykonuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumentacji.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
3. Dostosowania nie mogą prowadzić do obniżenia wymagań poniżej podstawy programowej.

VI. Formy przekazywania informacji zwrotnej

Nauczyciel – uczeń

- informowanie o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego,
- bieżące informowanie o postępach w nauce,
- przekazywanie wskazówek dotyczących dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice

- informacje przekazywane za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- konsultacje indywidualne,
- zebrania z rodzicami.

Nauczyciel – wychowawca – dyrektor

- przekazywanie informacji dotyczących osiągnięć ucznia,
- informowanie o trudnościach edukacyjnych wymagających wsparcia.

VII. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się:
    - wyniki sprawdzianów,
    - wyniki kartkówek,
    - oceny z ćwiczeń praktycznych,
    - projekty,
    - aktywność na lekcji,
    - systematyczność pracy,
    - zaangażowanie ucznia,
    - udział w konkursach.
4. Największe znaczenie mają oceny sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową.
5. W przypadku poprawy oceny nauczyciel uwzględnia postępy ucznia i efekty poprawy.
6. Wobec uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne kryteria oceniania zgodne z zaleceniami.
7. O zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń i jego rodzice informowani są zgodnie z terminami określonymi w WZO.
8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
9. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.