Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

-poziom podstawowy

-poziom rozszerzony

w Zespole Szkół Niepublicznych w Gąsawie

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.09.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy(Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.01.2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (DZ. U. z 2018 r. poz. 467).

3. Statut szkoły, w tym wewnątrzszkolne zasady oceniania.

Uwaga: Zapisy zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania mogą, w szczególnych przypadkach, ulec zmianie w trakcie roku szkolnego.

II. Cele oceny:

1. Informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i jego postępach w nauce.

2. Poznanie przez ucznia własnych możliwości.

3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod i technik pracy z uczniem.

4. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.

5. Motywowanie ucznia do pracy.

6. Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.

7. Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.

8. Rozwijanie u ucznia zainteresowań z zakresu biologii.

9. Rozwijanie i wspieranie umiejętności oraz kreatywności ucznia.

10. Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.

11. Określanie poziomu przygotowania oraz predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

III. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej:

a) w zakresie podstawowym:

1. Pogłębianie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.

2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.

3. Integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia, prowadzące do wyjaśnieni ich złożoności oraz zrozumienia relacji między organizmami, a także między organizmem a środowiskiem.

4. Przygotowanie ucznia zarówno do samodzielnego, jak i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.

5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania wniosków.

6. Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi oraz poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami.

7. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.

8. Zapoznanie ucznia z praktycznymi zastosowaniami nauk biologicznych.

b) w zakresie rozszerzonym:

1. Pogłębianie i integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia.

2. Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną, także w kontekście ewolucyjnym.

3. Rozumienie znaczenia racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, reagowania na zmiany w środowisku oraz ochrony różnorodności biologicznej jako wskaźnika zrównoważonego rozwoju.

4. Przygotowanie ucznia do samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.

5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji zebranych danych, dyskusji na temat wyników doświadczeń i obserwacji oraz wnioskowania.

6. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi.

7. Poznawanie metod badawczych z obserwacjami i doświadczeniami.

8. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.

9. Wykształcenie nawyku ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.

IV. Obowiązkowe podręczniki szkolne:

1. Seria podręczników „Biologia na czasie", część 1-3 zakres podstawowy i część 1-4 zakres rozszerzony, Wydawnictwo Nowa Era (Liceum Ogólnokształcące, Technikum)
2. Seria podręczników „Biologia" dla szkół branżowych I stopnia, wydawnictwo OPERON (Szkoła Branżowa)

V. Ogólne zasady oceniania szkolnego:

1. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów poprzez następujące kategorie ocen:

a) praca klasowa,

b) sprawdzian,

c) kartkówka,

d) odpowiedź ustna,

e) praca domowa,

f) aktywność na lekcji,

g) doświadczenia i obserwacje biologiczne,

h) sukcesy uczniowskie,

i) inne.

2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

3. Oceny z biologii są wpisywane do dziennika elektronicznego na bieżąco (w przypadku różnych form prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od dnia wykonania pracy pisemnej).

4. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o uzyskanej ocenie.

5. Każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego powinna mieć określoną wagę oraz w przypadku ocen z prac pisemnych przy ocenie powinien być zapisany zakres materiału, który obejmowała praca pisemna.

6. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:

- prace klasowe 4

- sprawdziany, konkursy i olimpiady - na etapie: powiatowym, wojewódzkim, centralnym 3

- kartkówki, odpowiedź ustna, praca dodatkowa ucznia 2

-aktywność, praca na lekcji, zadania domowe, projekt, praca w grupach, praca własna, prowadzenie dokumentacji na zajęciach 1

7. Zgodnie z PZO w szkole zostały ustalone przedziały procentowe na poszczególne kategorie oceniania:

- celujący	100%
- bardzo dobry	90% + 1 pkt. – 99%
- dobry	70% + 1 pkt. – 90%
- dostateczny	50% + 1 pkt. – 70%
- dopuszczający	30% – 50%
- niedostateczny	poniżej 30%

8. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są bez plusów i minusów. W ciągu semestru nauczyciel powinien wystawić minimum 3 oceny cząstkowe. Uczeń jest oceniany systematycznie i regularnie

9. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów powinien kierować się zróżnicowaniem form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

10. Zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, ale musi go dokonać na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, prac domowych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z prac, których termin został wcześniej wyznaczony. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- jeden raz na semestr przy realizacji jednej godziny biologii w tygodniu,

- dwa razy na semestr przy realizacji dwóch godzin w tygodniu i więcej.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, a nie wykonał pracy domowej lub nie przyswoił wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

12. Uczeń ma możliwość zgłoszenia tzw. „szczęśliwego numeru". Dotyczy to dnia, w którym jego numer został wylosowany. Szczęśliwy numer uczeń może zgłosić w każdej chwili podczas trwania zajęć.

Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer obejmują nieznajomość materiału z 3 ostatnich lekcji. Zwalnia to ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz krótkiej pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję. Nieprzygotowanie i szczęśliwy numer nie obejmują lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów zapowiedzianych z min. tygodniowym wyprzedzeniem; nie zwalniają z posiadania pracy domowej zadanej wcześniej na dany termin.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji. Zeszyt nie podlega ocenia, ale jeśli jest prowadzony właściwie może być podstawą do wystawienia oceny cząstkowej za aktywność (raz na semestr).

14. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję. Brak podręcznika (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

15. Krótkie prace pisemne (kartkówki) lub odpowiedzi ustne mogą być niezapowiedziane. Materiał obowiązujący na niezapowiedzianej kartkówce lub odpowiedzi ustnej dotyczy 3 ostatnich lekcji. Nie przewiduje się poprawy kartkówek i odpowiedzi ustnych.

16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze, może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

17. Jeżeli uczeń nie stawił się z przyczyn usprawiedliwionych na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian powinien napisać go w terminie 2 tygodni poza swoimi obowiązkowymi zajęciami. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy, ale w wyznaczonym terminie 2 tygodni.

18. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie i w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu nie przystąpił do sprawdzianu, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje uczniowi ocenę niedostateczną.

19. W przypadku, gdy uczeń napisze dany sprawdzian czy pracę klasową w ciągu 2 tygodni od momentu wpisania – nauczyciel jest zobowiązany wpisać nową ocenę z danej partii materiału.

20. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną. Uczeń ustala wcześniej z nauczycielem termin i formę poprawy (poprawa sprawdzianu

obejmuje ten sam zakres wiedzy o takim samym stopniu trudności jak sprawdzian). Do dziennika wpisuje się ocenę otrzymaną ze sprawdzianu oraz ocenę z poprawy.

Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z testu lub sprawdzianu jest dobrowolna.

21. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, z możliwością wystawienia oceny niedostatecznej, jeżeli w trakcie pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub kartkówki ma miejsce złamanie regulaminu (np. korzystanie z niedozwolonych źródeł – praca niesamodzielna);

22. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą, która odbędzie się, gdy nauczyciel wróci do pracy.

23. Na lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych bez zgody nauczyciela - telefon ma być na lekcji schowany i wyciszony (w przypadku korzystania na lekcji z telefonu taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany, po uprzednim wyłączeniu, z prośbą o odbiór przez rodziców).

Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych na zajęciach w momencie, kiedy nauczyciel wyrazi na to zgodę, np. podczas korzystania z programów multimedialnych, skanowania kodów QR itp.

24. Wszystkie prace pisemne muszą być ocenione w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie. Sprawdzone, ocenione i omówione prace są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym). Nauczyciel przechowuje prace klasowe do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

25. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się dodatkowo szczegółowe zasady:

a) ocena semestralna i roczna są średnią ważoną obliczaną automatycznie w dzienniku elektronicznym,

b) średnia ważona jest oceną wyjściową według skali:

<u>Dla liceum i technikum:</u>

celujący	5,65 – 6,00
bardzo dobry	4,65 – 5,64
dobry	3,65 – 4,64
dostateczny	2,65 – 3,64
dopuszczający	1,65 – 2,64
niedostateczny	0,00 – 1,64

<u>Dla szkoły branżowej:</u>

celujący	5,61 – 6,00
bardzo dobry	4,61 – 5,60
dobry	3,61 – 4,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dopuszczający	1,61 – 2,60
niedostateczny	0,00 – 1,60

VI. Kategorie oceniania i zasady ich stosowania:

Kategoria	Opis	Dodatkowe uwagi
Praca klasowa	Praca pisemna, samodzielna, obejmująca treści i umiejętności z jednego lub kilku działów albo praca półroczna lub roczna i matura próbna. Czas pracy z arkuszem zadań to 1 – 2 godziny lekcyjne. Waga oceny: 4	Praca klasowa jest zapowiedziana i zapisana w dzienniku elektronicznym co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jej poprawy w ciągu 2 tygodni.
Sprawdzian	Praca pisemna, samodzielna, obejmująca treści dotyczące mniejszej partii materiału niż praca klasowa. Czas pracy z arkuszem zadań to 1 godzina lekcyjna. Waga oceny: 3	Termin sprawdzianu powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest obowiązkowy. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek jego poprawy w ciągu 2 tygodni.
Kartkówka	Praca samodzielna, w formie pisemnej, obejmująca bieżące treści przerabiane na ostatnich maksymalnie 3	Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. W przypadku

	lekcjach. Zwykle trwa 10 – 20 minut. Waga oceny: 2	nieobecności ucznia na lekcji, na której była kartkówka, nauczyciel może na następnych zajęciach odpytać ucznia z tej samej partii materiału, która była sprawdzana na kartkówce.
Odpowiedź ustna	Sprawdzenie wiadomości ucznia w formie ustnej wypowiedzi. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej bieżące tematy omawiane na 1 – 3 poprzednich godzinach lekcyjnych. Waga oceny: 2	Ocenie podlega umiejętność posługiwania się językiem biologicznym, stosowania właściwej terminologii, rozumienie omawianych treści.
Aktywność na lekcji	Obejmuje widoczne zaangażowanie ucznia na zajęciach. Nie liczy się tylko chęć częstego wypowiadania się na lekcji, ale również merytoryczność tych wypowiedzi. Waga oceny: 1	Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą + . Uczeń otrzymuje + jeśli wypowiedź jest trafna i rzeczowa. + konwertują się w ocenę bardzo dobrą według schematu: 3 plusy = 5 (przy jednej godzinie biologii w tygodniu) 5 plusów = 5 (przy dwóch godzinach biologii w tygodniu) 10 plusów = 5 (przy trzech i więcej godzinach biologii w tygodniu).
Praca domowa	Obejmuje zadania wykonane w domu. Waga oceny: 1	Za zadania domowe uczeń otrzymuje plusy (według

		schematu w zakładce aktywność). Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli praca jest niesamodzielna lub uczeń dokonał plagiatu z Internetu. Jeżeli uczeń nie wykonał pracy domowej, to ma on obowiązek odrobienia tej pracy na najbliższe zajęcia. W przypadku, gdy uczeń po raz kolejny nie odrobił zaległej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Sukcesy uczniowskie	Każdy sukces ucznia osiągnięty w konkursach przedmiotowych, olimpiadach czy innych formach rywalizacji uczniowskiej. Waga oceny: 3	Uczeń może otrzymać ocenę w skali 5 – 6.
Inne	Obejmuje dodatkowe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, np. - diagnoza na wejściu - matury próbne.	Pełnią funkcję informacyjną o stanie wiedzy ucznia na danym etapie edukacyjnym.

Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna za semestr l lub na koniec roku szkolnego, to 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotowy wystawia ocenę w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WZO (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).

Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu, w przypadku zastrzeżeń do danej oceny może przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności zgodnie z zasadami zawartymi w WZO;

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WZO;

Nauczyciel informuje o ocenach: ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek), rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach), dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy;

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne i uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu czy opinii do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii są równoznaczne w przypadku zdalnego czy hybrydowego nauczania.

VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny dla danych klas są zawarte w osobnych tabelach, które znajdują się u nauczyciela prowadzącego oraz są udostępnione na platformie classroom.