PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

W ZESPOLE SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH W GĄSAWIE

I Kontrakt między uczniem a nauczycielem chemii

1.Zajęcia z chemii odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.

2.Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PZO i WZO.

3.Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo ucznia w co najmniej 50% zajęć z chemii.

4.Na lekcjach chemii obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

5.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania treści przekazywanych na zajęciach.

6.Uczniowi nie wolno używać na lekcjach telefonów komórkowych, również kalkulatora w telefonie (telefon ma być na lekcji schowany i wyciszony).

7.Prace klasowe, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.

8.Testy diagnozujące i sprawdzające wiedzę odbywają się na początku roku szkolnego.

9.Wszystkie formy pisemne zapowiedziane przez nauczyciela są obowiązkowe, zatem uczeń musi posiadać ocenę.

10.Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej (lub innej formy pisemnej wcześniej zapowiedzianej) w wyznaczonym terminie do dziennika ma wpisane 0 jako informację o nieobecności (nie jest to ocena). W momencie napisania zaległej formy 0 zastąpione zostaje oceną lub po przekroczeniu określonego terminu nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.

11.Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

12.W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

13.Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na ściąganiu.

14.Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonej pracy klasowej.

15.Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je podczas czytania listy obecności, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych

sprawdzianów pisemnych. Po wykorzystaniu limitu nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.

16.Uczeń może zgłosić brak zadania domowego, w dzienniku zostaje odnotowany ten fakt (-) po trzecim minusie nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Jeśli nauczyciel poprosi ucznia o zadanie domowe, a uczeń nie zgłosił wcześniej braku nauczyciel od razu wpisuje ocenę niedostateczną.

17.Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiedziane.

18.Kartkówki można poprawiać.

19.Uczeń, który nie pisał kartkówki powinien napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

20.Uczeń, który zgłosi na początku lekcji nauczycielowi, że był nieobecny w szkole przynajmniej tydzień z powodu choroby, zawodów, obozu sportowego może zostać zwolniony przez nauczyciela z pisania zapowiedzianej kartkówki, ale ma obowiązek w przeciągu tygodnia uzupełnić wiadomości i napisać zaległą kartkówkę.

21.Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.

22.Uczeń, który uważa, że ustalona przez nauczyciela pozytywna ocena klasyfikacyjna (śródroczna lub roczna) jest zaniżona może wystąpić do tego nauczyciela o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego za zgodą i w wyznaczonym przez dyrektora terminie.

23.Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

24.Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WZO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

II Formy oceniania

1. Prace klasowe, testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.
6. Praca długoterminowa (projekty), prace dodatkowe.
7. Udział w konkursach.
8. Inne formy aktywności.
9. Eksperyment chemiczny.

III Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

1. Odpowiedź ustna:
- wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych,
- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- umiejętność analizowania, wnioskowania, wykonywania eksperymentu
- wypowiedzi na lekcji, praca indywidualna lub grupowa - nagradzana jest plusami lub oceną.

2. Prace klasowe, testy i kartkówki:
-praca klasowa, test odbywają się po każdym dziale, zapowiedziane z wyprzedzeniem tygodniowym
- kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i trwa od 10- 15 min i nie musi być zapowiedziana. Może też być formą sprawdzenia zadania domowego, w tym znajomości procedury eksperymentu chemicznego.

3. Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Testy diagnostyczne próbne matury sprawdziany	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
Niedostateczny	0% - 29%	0% - 39%
Dopuszczający	30% - 49%	40% - 49%
Dostateczny	50% - 69%	50% - 69%
Dobry	70% - 89%	70% - 89%
Bardzo dobry	90% - 99%	90% - 100%
Celujący	100%	-

4. Zadanie domowe:
- ilościowo sprawdzane jeśli było zadane, a jakościowo w miarę potrzeb

5. Konkursy:
- Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach chemicznych nagradzani są oceną cząstkową bardzo dobrą lub celującą.

IV Ogólne kryteria ocen z chemii

1. Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:
-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
-posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
-potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
-umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
-proponuje rozwiązania nietypowe,
-rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia oraz zainteresowania wykorzystując różne źródła informacji oraz wiedzę z innych dziedzin nauki,
-wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

2. Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
-potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
-wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień i innych źródeł wiedzy chemicznej,
-potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
-wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach,
-potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych, oraz rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
-chętnie podejmuje się zadań dodatkowych

3. Ocenę dobry uzyskuje uczeń, który:
-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
-potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
-potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
-jest aktywny na lekcjach przedmiotowych,
-potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:
-opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
-potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice itp.,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, — potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

5. Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

6. Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

V Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z chemii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

VI Formy przekazywania informacji zwrotnej

1. Nauczyciel – uczeń:
- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (zapis w dzienniku lekcyjnym),
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy,
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.

2. Nauczyciel – rodzice:
- na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania,
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez osobę wychowawcy w formie kartki z ocenami,
- na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce ucznia,
- rodzice uzyskują informacje na temat postępów ucznia w nauce,
- nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia,
- nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,

- nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję i pedagoga o aktualnych sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VII Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich otrzymanych ocen cząstkowych**.**

2. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.

3. Ustala się następujące wagi form oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

kategoria oceny	waga oceny
aktywność praca na lekcji odpowiedź ustna praca w grupie praca domowa, praca własna ucznia prowadzenie dokumentacji na zajęciach	waga 1
kartkówka praca projektowa eksperyment chemiczny	waga 2
praca klasowa, test udział w konkursach, olimpiadach	waga 3

4. Średnia ważona oceny śródrocznej i rocznej jest obliczana automatycznie w dzienniku elektronicznym.

5. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej wg następującego schematu:
celujący – średnia ważona 5,60 – 6,00
bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,59
dobry – średnia ważona 3,60 – 4,59
dostateczny – średnia ważona 2,60 – 3,59
dopuszczający – średnia ważona 1,60 – 2,59
niedostateczny – średnia ważona poniżej 1,60.

6. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

7. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący, który może sugerować się średnią ważoną ocen.

8. Gdy średnia ważona zbliżona jest do granicy dolnego przedziału oceny śródrocznej lub rocznej decyzję o możliwości poprawy oceny na wyższą podejmuje nauczyciel przedmiotu.

9. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierzemy pod uwagę:
- oceny z prac klasowych,
- oceny z kartkówek,
- oceny z prac domowych,
- prace długoterminowe,
- osiągnięcia w konkursach,
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe,
- systematyczność,
-wykonywanie eksperymentów
- inne formy aktywności.

10. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

12. Przyjęcie w szkole WZO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:
- ujednolicenie systemu oceniania,
- podwyższenie, jakości pracy placówki ze szczególnym uwzględnieniem oceniania osiągnięć ucznia w szkole,
- motywowanie uczniów do systematycznej i samodzielnej pracy,
- możliwość monitorowania osiągnięć ucznia z poszczególnych zajęć przez jego rodziców/prawnych opiekunów.