ZESPÓŁ SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH W GĄSAWIE



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

I. Ocenianie ma na celu:

•Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

•Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;

•Motywowanie ucznia do dalszej pracy;

•Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

•Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

•Znajomości środków językowych: - wiedza gramatyczna; - wiedza leksykalna; - wiedza o wymowie; - wiedza o pisowni;

•Recepcja – rozumienie wypowiedzi: - czytanie ze zrozumieniem; - rozumienie ze słuchu;

•Produkcja – tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych;

•Interakcja – reagowanie na wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej;

•Mediacja – przetwarzanie wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej, np. streszczenia, parafrazy, tłumaczenia;

•Przygotowanie do lekcji – praca domowa, zeszyt, pomoce naukowe, systematyczność;

•Aktywność i zaangażowanie – współpraca w grupie, używanie na lekcji tylko języka obcego, zgłaszanie się do odpowiedzi, dokonywanie samooceny, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.

III. Kontrola i ewaluacja osiągnięć uczniów:

•Sprawdzian lub test;

•Kartkówka;

•Wypowiedź ustna;

•Wypowiedź pisemna;

•Czytanie ze zrozumieniem;

•Rozumienie ze słuchu;
•Praca domowa;
•Projekt realioznawczy;
•Aktywność w czasie lekcji.

1.Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadpodstawowej.

2. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.

3. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.

4. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu. Uczeń nie otrzymuje za test diagnostyczny oceny.

5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

6. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę bieżącą, śródroczną i roczną w terminie 5 dni.

10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi na lekcji. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie lub kserokopię pracy. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane jego rodzicom przez Strona 35 z 75 Statut Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie z nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym.

11.Rodzice mają prawo wykonać zdjęcie lub kserokopię pracy. Na wniosek ucznia lub jego rodziców inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom – na terenie szkoły.

12. Uczeń, którego numer został danego dnia wylosowany jako „szczęśliwy numerek" nie jest pytany oraz nie pisze niezapowiedzianych kartkówek.

13. Prace pisemne z danego roku szkolnego nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego, z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych.

14.Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych innymi przepisami.

15. Uczeń, który w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie, nie dostosowuje się do zasad ustalonych przez nauczyciela i nie przestrzega obowiązujących w Szkole procedur przeprowadzania form sprawdzenia wiedzy jest zobowiązany do ponownego przystąpienia do danej formy sprawdzania wiedzy.

16. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wskazane przez nauczyciela, niezaliczone w okresie absencji formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w formie i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zaliczanie form sprawdzania nie może kolidować z udziałem ucznia w innych planowych zajęciach jego oddziału/grupy.

17. Jeżeli absencja ucznia jest usprawiedliwiona i wynosiła tydzień lub dłużej, uczeń przez 3 dni po powrocie zwolniony jest z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

18. Pojedyncza lub jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach z zapowiedzianą formą sprawdzianu pisemnego może skutkować obowiązkiem zaliczenia tej formy na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

19. W przypadku nieobecności ucznia na określonej jako obligatoryjna formy kontroli wiedzy nauczyciel w miejscu oceny wpisuje w dzienniku N z odpowiednim komentarzem. Wpis ma charakter informacyjny. Wpis zostaje zmieniony na ocenę uzyskaną przez ucznia po przystąpieniu do danej formy sprawdzenia wiedzy.

20. Dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych i/lub tematycznych znajdujących się w wykazie Ministra Edukacji Narodowej, ustala się najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z odpowiednich zajęć edukacyjnych.

21. Obowiązkowo na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.

22. Ustala się przelicznik punktowej skali ocen z zajęć edukacyjnych na oceny bieżące, śródroczne, roczne (biorąc pod uwagę procent punktów zdobytych przez ucznia w danej formie sprawdzania wiedzy, w półroczu, roku szkolnym):

poniżej 30 % - stopień niedostateczny
30 % - 49 % - stopień dopuszczający
50 % - 69 % - stopień dostateczny
70 % - 89 % - stopień dobry
90 % - 99 % - stopień bardzo dobry
100 % - stopień celujący

Wobec uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne zaleceniami poradni.

23. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone podstawą programową,

a. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

b. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi Strona 38 z 75 Statut Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

24. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

25. Nauczyciel dokonujący oceny postępów ucznia kieruje się obiektywizmem, jawnością, systematycznością i konsekwencją.

26. Uczeń, którego numer został danego dnia wylosowany jako „szczęśliwy numerek" nie jest pytany oraz nie pisze niezapowiedzianych kartkówek.

27. Nauczyciel może wprowadzić w swoim przedmiocie możliwość nieprzygotowania ucznia do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze.

28. Nauczyciel ma obowiązek wprowadzenia w dzienniku lekcyjnym czytelnej indeksacji ocen.

29. W ciągu jednego dnia może się odbyć tylko 1 sprawdzian/praca klasowa, a w tygodniu maksymalnie 3.

30. Za zgodą uczniów (prawnych opiekunów) można przeprowadzić większą ilość sprawdzianów/prac klasowych.

31. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika z zeszytem ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

32. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

33. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

34. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

35. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

26. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

DOKUMENT ZOSTAŁ OPRACOWANY PRZEZ ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH JĘZYKÓW OBCYCH:

- Marta Kiszka – przewodniczący komisji, nauczyciel języka niemieckiego
- Kamila Grabianowska- członek zespołu, nauczyciel języka angielskiego
- Katarzyna Szymańska – członek zespołu, nauczyciel języka angielskiego.
- Aneta Małecka – członek zespołu, nauczyciel języka niemieckiego