Przedmiotowe Zasady Oceniania
osiągnięć uczniów z religii
obowiązujące w Liceum Ogólnokształcącym , Technikum zawodowym i Branżowej Szkole I Stopnia
w Zespole Szkół Niepublicznych w Gąsawie

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
2. Statut ZSN w Gąsawie.
3. Podstawa programowa nauczania religii rzymsko-katolickiej w Liceum Ogólnokształcącym , Technikum zawodowym i Branżowej Szkole I Stopnia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

II. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazania na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

III. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

IV. Ocenie podlegają:

1. Pisemna praca kontrolna raz w ciągu semestru, obejmująca więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziana, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Niezapowiedziane kartkówki – zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich życzenie.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedz ustnej lub pisemnej (wg. poziomu wiary katechizowanych).
7. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. .

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika, tekstów źródłowych i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, zaangażowanie w akcje charytatywne.
11. Inne możliwości wskazujące możliwości oceniania.

V. Ocenianie różnych form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy w szkole. Aktywność na lekcji jest premiowana ocenami lub plusami. Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład, zdanie, przekształcenie, krótką wypowiedź uczeń otrzymuje **plus (+)**. Za trzy plusy można otrzymać ocenę bardzo dobrą.

- **„Bardzo dobry"** można również otrzymać za dłuższą wypowiedź ustną (spontaniczną) w trakcie lekcji, nawet, jeżeli zawierała drobne, nie utrudniające zrozumienia błędy, o ile była rzeczowa.
- **„Dobry"** można otrzymać za podobną wypowiedź, jednak w tej dopuszczalne są pojedyncze błędy utrudniające zrozumienie.

Jeżeli wypowiedź nie kwalifikuje się do wyżej wymienionych ocen, a zasługuje na docenienie, uczeń otrzymuje dwa plusy. Szczególnie premiowane są prace długoterminowe (referaty) i specyficzne, np. inscenizacja lub projekty. Te ostatnie są produktami współpracy w grupie.

VI. Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

VII. Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo-rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

VIII. Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę (50%) czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym wymiarze godzin.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

IX. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu

całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie procentowe oceny:

1. 100% - celujący
2. 90% +1pkt. - 99% - bardzo dobry,
3. 70% +1pkt. - 90% - dobry,
4. 50% +1pkt. - 70% - dostateczny,
5. 30% +1pkt. - 50% - dopuszczający,
6. poniżej 30 % - niedostateczny.

-

USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

OCENA NIEDOSTATECZNA
Katechizowany: - Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. - Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. - Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśnienia zjawisk. - Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy. - Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. - Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi. - Nie wykazuje się znajomością treści religijnych. - Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. - Lekceważy przedmiot. - Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. - Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. - Opuszcza lekcję religii. - Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Katechizowany: - Opanował konieczne pojęcia religijne. - Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe. - Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. - Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk. - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu. - Prowadzi zeszyt (z licznymi brakami). - Wykazuje poprawny stosunek do religii. - Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOSTATECZNA
Katechizowany: - Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. - Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. - Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. - Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. - Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. - W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. - Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi. - W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych. - Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem. - Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

OCENA DOBRA
Katechizowany: - Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. - Opanował materiał programowy. - Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. - Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela. - Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela. - Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych. - W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. - Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne). - Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. - Jest zainteresowany przedmiotem. - Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. - Stara się być aktywnym podczas lekcji. - Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

OCENA BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Cechuje go pełna znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

OCENA CELUJĄCA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wyczerpującymi program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Obszary dostosowania PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom (metody, formy, środki dydaktyczne dostosowane do potrzeb).
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Sytuacje problemowe nieujęte w niniejszym opracowaniu będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.