PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Zespole Szkół Niepublicznych w Gąsawie.

I Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć

Ogólne ramy systemu oceniania kształtuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373). Paragraf 9. 1. mówi, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury .

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół Niepublicznych w Gąsawie. Szczegółowe kryteria zasad oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) oraz nową podstawą programową wychowania fizycznego.

Wystawiana ocena jest związana z treściami nauczania i wynika z realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego w III etapie kształcenia oraz planu pracy nauczyciela.

Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobierając odpowiednie metody pracy w stosunku do każdego ucznia i stosując wymagania uwzględniające jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel zobowiązany jest wskazać zamienną formę zaliczenia.

II Kryteria oceny z wychowania fizycznego

1.Wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.
2. Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy składowe:
1. systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF
2. umiejętności organizacyjne,
3. umiejętności ruchowe,
4. edukacja zdrowotna
5. aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych).

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły.
Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6;
2. stopień bardzo dobry – 5;
3. stopień dobry – 4;
4. stopień dostateczny – 3;
5. stopień dopuszczający – 2;
6. stopień niedostateczny – 1.

Ad.1. **<u>Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF.</u>**

W każdym miesiącu nauczyciel dokonuje oceny frekwencji i aktywnego udziału ucznia na lekcji. W semestrze 3 oceny. Uczeń otrzymuję ocenę z frekwencji w następującej skali:

- 100% - celująca (6)
- 99% -91 % bardzo dobra (5)
- 90% -71 % - dobra (4)
- 70% - 51% - dostateczna (3)
- 50% - 31% - dopuszczająca (2)
- < 30% - niedostateczna (1)

- Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie (tylko takie są uznawane), ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.
- W przypadku całkowitego (lub długotrwałego) zwolnienia lekarskiego z zajęć, uczeń otrzymuje decyzję o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję tę podejmuje dyrektor szkoły na podstawie ” Regulaminu uzyskiwania zwolnień z wychowania fizycznego”, opinii wydanej przez lekarza i pisemnej prośby rodziców/ opiekunów prawnych.
- Każde zwolnienie jednorazowe (od rodziców/opiekunów prawnych) oraz niedyspozycja obniża ocenę. Zwolnienia jednorazowe uczniowie okazują przed lekcją w formie papierowej lub rodzic/opiekun prawny potwierdza wpisem w e-dzienniku w dniu, w którym odbywa się lekcja.

- Rodzice/opiekunowie prawni uczniów mieszkających w internacie zobowiązani są o wpisanie zwolnień jednorazowych z zajęć w e-dzienniku w dniu, w którym odbywa się lekcja.
- Uczeń posiadający zwolnienie od rodzica/ opiekuna prawnego z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
- Nieobecność na lekcji wychowania fizycznego spowodowana zaliczaniem innych przedmiotów w tym samym czasie jest godziną nieusprawiedliwioną.
- Raz w roku szkolnym uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie do lekcji" bez żadnych konsekwencji. Kolejne „nieprzygotowanie do lekcji" równoznaczne jest z ustaleniem oceny niedostatecznej z wywiązywania się ucznia z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć (wysiłek ucznia, systematyczność udziału w zajęciach, aktywność ucznia na zajęciach).

Ad.2. <u>Umiejętności organizacyjne:</u>

Oprócz aktywnego udziału w zajęciach w roli uczestnika uczeń powinien także pełnić **funkcję inicjatora** oraz **organizatora** działań - ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych. Każdy uczeń powinien nabyć umiejętności organizowania zajęć ruchowych, w tym prowadzenia rozgrzewki, opracowania planu zajęć i zapewnienia niezbędnych warunków bezpieczeństwa.

Zadanie kontrolne z umiejętności organizacyjnych polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu indywidualnie (po uprzedniej konsultacji scenariusza z nauczycielem) rozgrzewki (w kl. I, II i III) i zajęć (np. z gier i zabaw rekreacyjnych, zajęć przy muzyce) lub rozgrywek klasowych w dowolnej dyscyplinie (w kl. III, IV i V). Każdy uczeń może otrzymać po jednej ocenie bieżącej w półroczu.

<u>Szczegółowe kryteria oceny:</u>

- ocena niedostateczna (1) – uczeń unika przygotowania i nie przeprowadził w semestrze zajęć;
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń przygotował lekcję niestarannie i przeprowadził ją w sposób chaotyczny;
- ocena dostateczna (3) – uczeń przygotował lekcję, ale była ona mało interesująca
- ocena dobra (4) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję w sposób prawidłowy, ale nie dokonał podsumowania zajęć;
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję sprawnie i podsumował zajęcia

- ocena celująca (6) – uczeń przygotował i przeprowadził lekcję w bardzo interesujący sposób, dokonał podsumowania zajęć, w czasie ćwiczeń korygował błędy ćwiczących.

- Uczeń pomagający nauczycielowi w organizacji imprez sportowych otrzymuje bieżącą ocenę bardzo dobrą (5) za każde wydarzenie.

Ad.3. <u>Umiejętności ruchowe.</u>

Formy kontroli i oceny ucznia:

- forma sprawdzianu właściwa dla danego zakresu sprawności motorycznej
- forma sprawdzianu dla oceny stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej
- forma sprawdzianu wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego lub taktycznego.
- Zadania kontrolno-oceniające do wyboru przez nauczyciela:

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego. Raz w półroczu dokonuje się sprawdzianu umiejętności technicznych z przeprowadzonych dyscyplin sportowych (lekkoatletyka, siatkówka, koszykówka, piłka ręczna), w którym wyłania się 1 lub 2 oceny bieżące.
Uczeń, w przypadku nieobecności na lekcji, podczas której odbywa się zaliczenie, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia
- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi) - ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi)
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi)
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych)
- ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych).

Ad.4. <u>Edukacja zdrowotna.</u>

Edukacja zdrowotna jest oddzielnym, nieobowiązkowym przedmiotem, który zastąpi wychowanie do życia w rodzinie.
Celem włączenia edukacji zdrowotnej do lekcji wychowania fizycznego jest kształtowanie u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw sprzyjających zachowaniu

i wzmacnianiu zdrowia, profilaktyce chorób oraz podnoszeniu jakości życia.
Treści edukacji zdrowotnej zostaną zawarte w realizowanym każdego roku projekcie „Tydzień edukacji prozdrowotnej". Uczeń otrzymuje oceny za aktywny udział w tym projekcie.

Ad.5. <u>Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna</u>

Wyróżniająca się aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem "+".
Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu, gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim
- bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią uzyskując dobre wyniki w rywalizacji sportowej
- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje ocenę bieżącą bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować, otrzymuje ocenę bieżącą bardzo dobrą (5),
- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, otrzymuje ocenę bieżącą celującą (6),
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje ocenę bieżącą celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

III Ocenę roczną i końcową wystawia się z ocen z I i II półrocza.

- Klasyfikowanie śródroczne, roczne przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych zgodnie z harmonogramem pracy Szkoły.
- Ocenę śródroczną oraz roczną uczeń uzyskuje na podstawie ocen bieżących otrzymanych z danego okresu klasyfikacyjnego. Ocena roczna powinna wynikać z ocen bieżących uzyskanych w roku szkolnym.
- Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć dydaktyczno - wychowawczych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę (50 %) czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Notorycznie nie przynosi stroju na lekcje wychowania

fizycznego nie uczestniczy w zajęciach i nie uzyskuje ocen bieżących. Brak ocen bieżących uniemożliwia uzyskanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej a następnie rocznej. Brak klasyfikacji blokuje uzyskanie promocji lub ukończenie szkoły.

- Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych, ale nauczyciel ma prawo wymagać również od ucznia i oceniać jego wiadomości.
- Uczeń, który w I półroczu ćwiczył, a w II półroczu ma zwolnienie lekarskie – nie otrzyma oceny rocznej lub końcowej z przedmiotu, a wpis: ***zwolniona/y***.
- Uczeń, który w I półroczu miał zwolnienie lekarskie, a w II półroczu ćwiczył, otrzyma ocenę roczną lub końcową na podstawie ocen bieżących z II półrocza.

IV Promocja warunkowa

Uczeń który uzyskał promocję warunkową do klasy programowo wyższej, zobowiązany jest zaliczyć materiał programowy (obejmujący poprzedni rok) do końca pierwszego semestru w klasie wyższej, na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

V Zasady bezpieczeństwa i higieny – kryteria dodatkowe wpływające na ocenę

Zasady bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach reguluje Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. Na podstawie art. 95a2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

1.Przygotowanie do lekcji:

- Strój sportowy: Uczeń musi mieć na sobie odpowiedni strój, czyli koszulkę, spodenki lub dres. Strój powinien być wygodny i nie krępować ruchów.
- Obuwie: Obuwie sportowe musi być przede wszystkim czyste, mieć antypoślizgową podeszwę i być sznurowane, aby zapewnić stabilność i zminimalizować ryzyko skręcenia kostki.
- Biżuteria i akcesoria: Przed lekcją należy zdjąć wszelką biżuterię (kolczyki, pierścionki, łańcuszki, zegarki), która mogłaby zaczepić się o sprzęt lub skaleczyć. Długie włosy powinny być związane.
- Paznokcie: Ze względów bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych uczennice zobowiązane są do utrzymywania paznokci w długości nieutrudniającej wykonywania ćwiczeń i niestwarzającej zagrożenia dla siebie oraz innych uczestników zajęć. Brak dostosowania się do tych wymogów może skutkować

obniżeniem oceny z aktywności, a w skrajnych przypadkach – wykluczeniem z ćwiczeń w danym dniu.

2. Zachowanie podczas lekcji:

- Rozgrzewka: Każda lekcja musi rozpoczynać się od obowiązkowej rozgrzewki, która przygotowuje mięśnie i stawy do wysiłku, zmniejszając ryzyko kontuzji.
- Słuchanie poleceń: Uczniowie są zobowiązani do uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela. Wykonywanie ćwiczeń na własną rękę, bez instrukcji, może prowadzić do wypadków.
- Bezpieczne korzystanie ze sprzętu: Sprzęt sportowy (piłki, drabinki, materace, itp.) należy używać tylko pod nadzorem nauczyciela i zgodnie z jego wskazówkami. Po zakończeniu ćwiczeń sprzęt musi zostać odłożony na wyznaczone miejsce.
- Utrzymywanie porządku: Nie wolno biegać po sali bez celu, popychać innych uczniów ani siadać na sprzęcie, który nie jest przeznaczony do siedzenia. Należy dbać o czystość i porządek w miejscu ćwiczeń.
- Zgłaszanie dolegliwości: Uczeń, który źle się czuje, czuje ból lub doznał urazu, powinien natychmiast zgłosić to nauczycielowi.

VI Dostosowania edukacyjne

Dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną posiadających specyficzne trudnościami w uczeniu lub/i deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania warunków i form procesu nauczania według „Katalogu dostosowań wymagań edukacyjnych, warunków nauki do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb oraz sposoby indywidualizacji pracy na zajęciach". W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy doceniania małych sukcesów.

VII Praca zdalna/ hybrydowa

Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/ hybrydowym umożliwiają realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć nie jest możliwa do kontynuowania.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej polegają na udokumentowaniu aktywności fizycznej oraz informacjach zwrotnych dotyczących przesyłanych materiałów.

Sytuacje problemowe nieujęte w tym opracowaniu będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.